

## Sadržaj

### Predgovor

Odgov i obrazovanje nisu samo zajednički rad nastavnika i učenika, nego isto tako i zajednički rad škole i porodice. Upućenost jednih na druge proizilazi iz prirode odgojno – obrazovnog rada koji se ne može odrediti samo školi, niti prepustiti samo porodici. I porodica i škola trebaju imati zajednički interes u odgoju i obrazovanju, jer je željeni cilj zajednički.

Dijete je član porodice i tu provodi najveći dio svog vremena. Škola se zanima za zbivanja u porodici radi pronalaska odgovora na probleme koje susreće kod učenika ili nastoji tom vezom osigurati vlastito odgojno djelovanje. Kako je dijete učeni, član školske zajednice, taj odnos nameće zahtjev porodici da se zainteresira za zbivanja u školi.

"Roditelji su značajan faktor na planu pomoći školi u pogledu saradnje na organizaciji, izvođenju i unaprijeđenju odgojno – obrazovnog rada i podizanja njegovih efekata.

Za roditelje treba organizovati posebne oblike obrazovanja putem kojih bi sticali osnovna znanja o tome kako da planiraju, realizuju i vrednuju odgoj i obrazovanje svoje djece u porodici i na koje načine sve to uskladiti sa školom.

"Roditelji se mogu dosta založiti kako bi ispitali sve mogućnosti svoje djece na fizičkom i mentalnom planu. Nisu rijetki slučajevi da roditelji ne znaju da im dijete slabo vidi ili čuje, ili da su njegove mentalne sposobnosti prilično sužene. Tek kasnije saznaju od nastavnika, pa se prosto iznenade od novog podatka za koji prije toga nisu mogli ni pretpostaviti. Isto tako, roditelji mogu, ponekad prije nego i osoblje u školi, saznati dispoziciju svog djeteta, naročito u pogledu muzičkih, likovnih i sportskih mogućnosti. U saradnji sa školom, te dispozicije bi se postepeno pretvarale u sposobnosti."

### Uvod

Saradnja ili "kooperacija jedan od oblika organizacije rada gdje mnogo osoba zajedno sudjeluju u istom procesu rada ili u različitim, ali međusobno povezanim procesima rada." "U kooperaciji ljudi percipiraju svoje ciljeve kao pozitivno povezane sa ciljevima drugih, u smislu da se kretanje ka vlastitom cilju shvata kao dio kretanja ostalih ka njihovim ciljevima." (Ibidem, str.154)

U kooperativnoj ciljnoj orijentaciji ljudi pomažu jedan drugom da ostvare svoje kao i zajedničke ciljeve. U mom slučaju to su porodica i škola. Upoznat ću vas na koji način mogu porodica i škola sarađivati i to sve u cilju što boljeg napredovanja učenika.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**